



COORDINACIÓN DIVISIONAL DE DOCENCIA Y ATENCIÓN AL ALUMNADO
OFICINA DE APOYO DOCENTE INFORME DE ACTIVIDADES 2022

DR. ERNESTO RIVERA BECERRIL
MTRA. VERENICE FABRE CHÁVEZ

Contenido

PRESENTACIÓN	1
ACTIVIDADES POR MES	2
GESTIÓN	25
INDICADORES	26

PRESENTACIÓN

El presente documento tiene como objetivo presentar a la Dirección de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, los trabajos realizados por la Coordinación Divisional de Docencia y Atención a Alumnos, así como de la jefatura de Apoyo Docente y Capacitación, quien en forma conjunta realizan todas las actividades para el mejoramiento de la docencia y atención de los alumnos.

ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD

Convocatorias de Mentores

- Solicitar la UEA de apoyo
- Actualizar la convocatoria
- Gestionar curso con Unidad de Género
- Publicar la convocatoria
- Recibir y organizar los expedientes
- Turnar los expedientes a los coordinadores
- Turnar a los alumnos el curso y datos de conexión
- Realizar el registro de alumnos que cumplieron de acuerdo a la comisión (coordinadores)
- Cotejar la lista con la aprobación del taller
- Publicar lista de resultados
- Gestionar las presentaciones con los profesores
- organizar 3 sesiones de acompañamiento, dudas e intercambio de ideas
- Recibir y analizar los informes de Mentores
- Realizar encuesta de satisfacción de mentores (evaluación del Mentor)
- Elaborar las constancias
- Solicitar los vales de librería
- Avisar a los mentores la disponibilidad del vale y darle seguimiento a su cobro.

Listas de tutorandos

Solicitar a los coordinadores la asignación de los tutores

Elaborar las cartas de asignación para profesores de la DCNI y alumnos de la DCNI (cada año)

Elaborar las cartas de Atención de Tutorandos para profesores al año

Actualización de bases de tutorandos cada trimestre

Organización para la asignación de lockers

Difundir la convocatoria para el préstamo de locker por correo

Recibir registros en un formulario de Google y enviar formatos de solicitud

Recibir los formatos en físico y asignar el locker registrando el número

Enviar correo de término del servicio y desalojo del locker

Devolución de las llaves de los candados

Llevar el registro de las tutorías y Asesorías.

Descargar y elaborar una tabla de excel con las solicitudes de las tutorías y asesorías solicitadas por los alumnos a los profesores (no está optimizado para hacerse de forma directa)

Organizar Eventos

Día Internacional de la Mujer (seleccionar profesoras enviar invitaciones confirmar asistencia, elaborar el programa, conducir la sesión, elaborar constancias)

Día del Maestro (seleccionar profesores enviar invitaciones confirmar asistencia, elaborar el programa, conducir la sesión, elaborar constancias)

Cursos extracurriculares de alumnos (espacios, invitaciones, constancias y difusión)

Enviar correos y Flyers

Apoyo en eventos como maestro de ceremonias

Coordinar la organización de eventos divisionales y de las licenciaturas

Simposio de las licenciaturas de la DCNI

Apoyo a Simposio de Biología Molecular

Apoyo a Semanas de matemáticas Aplicadas e Ingeniería en computación

Proyecto de servicio social divisional para el apoyo la docencia

Tutorías grupales de Biología Molecular

Asesoría a Jefes de Departamento en Cuestiones Educativas

Cursos de formación docente

Consultar la página de la CODDAA sobre demanda o solicitudes de cursos
Consultar a Coordinadores y/o atender solicitudes de profesores
Gestionar el curso con el área de Formación Docente de la Rectoría de la Unidad o buscar un ponente con recursos de la CODDAA (trámites de gestión asistente administrativo)
Elaborar constancias reservar espacios
Registro de participantes

Acreditaciones.

Gestionar los pagos
Contactar organismos y gestionar modelo de acreditación
Interactuar con el organismo acreditador para organizar el proceso de acreditación
Coordinarse con el coordinadores de licenciatura y los jefe de departamento para buscár la estrategia para contender con el proceso.
Sensibilizar a profesores sobre los diferentes indicadores y aclarar dudas al respecto de los mismos
Gestionar los probatorios con las diferentes áreas de servicio de la unidad
Darle seguimiento al llenado de las plataformas de cada organismo acreditador
Avisar al organismo la finalización del proceso o la solicitud de prórroga
Cuadrar agendas de visita de los acreditadores
Apoyar durante el proceso de visita (alumnado, egresados, empleadores y áreas de servicio)
Recibir el informe de área de mejora continua.

Actualización de la página de la CODDAA

Estadísticas

Encuestas de escolares, CODDAA, información del AGA, documento de Rezago
Gráficas de tutoría, movilidad, proyecciones de UEA con mayor índice de reprobación.
Estadísticas que solicita el organismo acreditador (gráficas con información del AGA)

Generación de algunos trípticos y Flyers

- Diseño de formato de Diploma de la CODDAA
- Correo electrónico institucional
- PEER
- PROTEM
- Autismo

- Mallas curriculares 2 una en proceso
- Flyer día del maestro y felicitación del día del maestro
- Flyer de servicio social (reunión informativa)
- Flyer del día de la mujer
- Flyer cierre de año
- Flyer servicio social

Proyecto de servicio social divisional para el apoyo la docencia

Tutorías grupales de Biología Molecular

Asesoría a Jefes de Departamento en Cuestiones Educativas

ACTIVIDADES POR MES

ENERO

En el mes de enero se elaboraron los oficios que amparan la actividad tutorial de los docentes de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería a lo largo del 2021. A cada profesor se le envió la carta por medio de un correo electrónico personalizado.

Se elaboraron las constancias que amparan la revisión de los trabajos que presentaron los alumnos dentro IV Simposio de las Licenciaturas celebrado en el año 2021. Cabe mencionar que esas constancias no fueron elaboradas por el comité de constancias del simposio y fueron solicitadas por los profesores.

Se elaboró y actualizó la Carpeta 2 y la Carpeta 3 de la metodología de acreditación del CACEB para su presentación en el proceso de reacreditación de la licenciatura en Biología Molecular.

Se tuvieron dos reuniones de trabajo con los profesores del Departamento de Ciencias Naturales para resolver dudas con respecto a los diferentes indicadores de la metodología para la reacreditación del Programa de Biología Molecular ante el CACEB.

Se actualizaron las bases de datos de los tutores, a partir del ingreso otoño 21 y el AGA de la octava semana, la información fue enviada a cada uno de los coordinadores de las licenciaturas de la DCNI.

Se actualizó la información de los egresados al 2021, la información también fue actualizada en la página web de la CODDAA.

Se actualizaron las bases de datos de los tutores con base al Aga 21 otoño, en ella se actualizó el promedio, y estado en el que se encuentran los alumnos, la información fue compartida con los coordinadores(as) de licenciatura.

FEBRERO

Se realizaron las gestiones necesarias para realizar el pago del proceso de reacreditación de la Licenciatura en Ingeniería Biológica ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI). Se solicitó la firma de la carta de solicitud por parte del Rector de la Unidad Dr. Octavio Mercado, se entabló comunicación con el área administrativa del CACEI para obtener la información para realizar el pago, se recibió el formato de convenio, mismo que fue canalizado al área jurídica de la Unidad con apoyo del Mtro. Abel Muñoz. Se buscó la información necesaria para el

llenado de la hoja cero, misma que tiene que ser cargada en el sistema de gestión de Calidad del CACEI, ello da inicio formal al proceso de reacreditación.

Se organizó con apoyo de la Biblioteca de la Unidad Cuajimalpa “Dr. Miguel León Portilla” el taller para los alumnos de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería **MENDELEY SOFTWARE, JOVE Y BIDI UAM GESTIONANDO MIS DOCUMENTOS**, el cual se realizó los días 15 y 16 de febrero en un horario de 12:00 a 15:00 horas en formato virtual. **Asistieron 25 alumnos**, ver listado de asistentes en la tabla 1.

Los objetivos del taller fueron los siguientes:

- ✓ Aprender a manejar y utilizar un sistema de gestión de documentos para almacenar y organizar su información bibliográfica a través de una biblioteca personal, a su vez podrán obtener de manera colaborativa citas bibliográficas y publicaciones de información científica y/o académica.
- ✓ Manejen herramientas de información dónde puedan encontrar y recuperar de forma eficaz información oportuna para sus proyectos de investigación, a su vez desarrollando habilidades informativas.
- ✓ Conocer la colección de los recursos electrónicos más importantes y representativos, para los diferentes programas de la DCNI, sustentar y apoyar las actividades de nuestra comunidad académica y estudiantil.

Se elaboró el cartel para la difusión del taller, se envió la invitación al alumnado a través de correo electrónico.

Asistentes al taller de Mendeley software, JoVe y BIDI UAM GESTIONANDO MIS DOCUMENTOS		
Nombre	Apellido	Licenciatura
MELISA ISABEL	MARTÍNEZ MARTÍNEZ	BIOLOGÍA MOLECULAR
JESSICA ESTEFANY	CAMPOS MARTÍNEZ	BIOLOGÍA MOLECULAR
ROGELIO	CRUZ MACEDO	BIOLOGÍA MOLECULAR
DANIELA	FLORES REYES	BIOLOGÍA MOLECULAR
JOSÉ CARLOS	ORDOÑEZ GUZMÁN	BIOLOGÍA MOLECULAR
VALERIA	PARDO VALDÉS	BIOLOGÍA MOLECULAR
JESÚS MIGUEL	PARGA ORTEGA	BIOLOGÍA MOLECULAR
JESÚS ESTEBAN	PATRICIO GARCÍA	BIOLOGÍA MOLECULAR

LUZ MARÍA	PÉREZ RAMÍREZ	BIOLOGÍA MOLECULAR
REGINA LAYLA	RAMÍREZ HERNÁNDEZ	BIOLOGÍA MOLECULAR
XIMELA ELIZABETH	REYES MEDRANO	BIOLOGÍA MOLECULAR
ANA SOFÍA	SALMERON OMS	BIOLOGÍA MOLECULAR
SILVIA ARANTZA	SÁNCHEZ GUERRERO	BIOLOGÍA MOLECULAR
FÁTIMA DENISE	SOLIS HERNÁNDEZ	BIOLOGÍA MOLECULAR
IVAN MISSAEL	VALDES GAONA	BIOLOGÍA MOLECULAR
RAFAEL	VARGAS CASTRO	BIOLOGÍA MOLECULAR
ERIKA	ZÁRATE SANDOVAL	BIOLOGÍA MOLECULAR
DANIELA	ALDAMA MARTÍNEZ	INGENIERÍA BIOLÓGICA
EDAGAR ISAÍ	CRUZ CHÁVEZ	INGENIERÍA BIOLÓGICA
GUICELA	ESCOBAR MARTÓN	INGENIERÍA BIOLÓGICA
ISRAEL	MARTÍNEZ ALVARADO	INGENIERÍA BIOLÓGICA
CRISTINA ARLETTE	REYES LÓPEZ	INGENIERÍA BIOLÓGICA
OSCAR DAVID	GONZÁLEZ PINTOR	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
JORGE MARTÍN	IRETA MATLALCOATL	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
NADIA GUADALUPE	VASQUEZ MARTINEZ	MATEMÁTICAS APLICADAS

Tabla 1. Listado de alumnos que participó en el taller “Mendeley software, jove y bidi uam gestionando mis documentos”

Se inició la planeación del evento para conmemorar el día internacional de la mujer con un conversatorio. Se realizó el análisis de la Encuesta PROTEMM aplicada a los alumnos de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería aplicada a los alumnos en el trimestre 21 otoño. Cabe mencionar que en esta ocasión solo muy pocos alumnos respondieron la encuesta a pesar de las múltiples ocasiones en que solicito el llenado de la encuesta a través del correo electrónico.

Se organizó, y dividió por departamento los resultados de la encuesta de evaluación docente que aplicó la Coordinación de Sistemas Escolares en la semana séptima y octava del trimestre 21 otoño, la información fue enviada a cada jefe(a) de departamento y coordinador(a) de licenciatura para los fines pertinentes.

Se organizó junto con la oficina de Servicio Social un taller en formato virtual para el alumnado de la DCNI de “Inducción al servicio social” cuyo objetivo fue brindar información al alumnado sobre los requisitos académico-administrativos para el inicio oportuno de la prestación de su servicio social. El taller se llevó a cabo el 25 de febrero a las 12:00 horas. Asistieron 67 miembros del alumnado de la DCNI. Tabla 2.

Nombre completo (iniciando por apellidos)	Matrícula	Programa de estudios
ALEJANDRA PATRICIA BARRANCO SOSA	2173072012	BIOLOGÍA MOLECULAR
ARANZA CITLALI MARTÍNEZ ZACARÍAS	2183077323	BIOLOGÍA MOLECULAR
CARBAJAL FLORES VALERIA	2143075998	BIOLOGÍA MOLECULAR
CARBAJAL FLORES VALERIA	2143075998	BIOLOGÍA MOLECULAR
CRUZ MERCADO JUAN CARLOS	2173035233	BIOLOGÍA MOLECULAR
DE LA O SANTOS XIMENA	2183035129	BIOLOGÍA MOLECULAR
DELGADILLO TÉLLEZ EDUARDO	2183077841	BIOLOGÍA MOLECULAR
GARDUÑO GUADARRAMA GABRIEL	2193077415	BIOLOGÍA MOLECULAR
GONZÁLEZ HERNÁNDEZ PAULA IVETTE	2193036610	BIOLOGÍA MOLECULAR
LOAIZA TOVAR EDUARDO	2183078142	BIOLOGÍA MOLECULAR
LÓPEZ DE RIVERA GUTIÉRREZ LUIS FRANCISCO	2183035085	BIOLOGÍA MOLECULAR
LOZANO GONZÁLEZ NANCY	2183035254	BIOLOGÍA MOLECULAR
MARTÍNEZ HERNÁNDEZ SILVIA MONTSERRAT	2183088344	BIOLOGÍA MOLECULAR
PORFIRIO MEDINA NADIA ZULAIEM	2133033237	BIOLOGÍA MOLECULAR
SALAZAR ALONSO JONATHAN	2193037153	BIOLOGÍA MOLECULAR
SALAZAR UGALDE HEIDI LIZETTE	2173035420	BIOLOGÍA MOLECULAR
SÁNCHEZ MORQUECHO PAOLA MONTSERRAT	2173035279	BIOLOGÍA MOLECULAR
BAZÁN GUZMÁN NICOLÁS	2183077930	INGENIERÍA BIOLÓGICA
BRAVO OLÍN JORGE	2183035343	INGENIERÍA BIOLÓGICA
CHAO SOSA MI RHHEUN DANIELLE	2173035064	INGENIERÍA BIOLÓGICA
EDUARDO ROMERO JACQUELINE	2183077761	INGENIERÍA BIOLÓGICA
ESQUIVEL ALVAREZ BRENDA CECILIA	2153068843	INGENIERÍA BIOLÓGICA

GÁMEZ TÉLLEZ YAZMIN	2143030588	INGENIERÍA BIOLÓGICA
GONZÁLEZ SANTIAGO JOSÉ MANUEL	2163072340	INGENIERÍA BIOLÓGICA
GRANDE FLORES ISRAEL SADO	2183035754	INGENIERÍA BIOLÓGICA
JIMÉNEZ CORONILLA ADRIANA	2163032793	INGENIERÍA BIOLÓGICA
JIMÉNEZ CORONILLA ADRIANA	2163032793	INGENIERÍA BIOLÓGICA
LÓPEZ RAMÍREZ LIZETH	2173072423	INGENIERÍA BIOLÓGICA
LORY IRERI MARTINEZ BELLO	2193077200	INGENIERÍA BIOLÓGICA
MANJARREZ TABARES TAMARA QUETZALLI	2173072049	INGENIERÍA BIOLÓGICA
MARTÍNEZ BELLO LORY IRERI	2193077200	INGENIERÍA BIOLÓGICA
MARTÍNEZ CARREON SABINA ALEJANDRA	2183035110	INGENIERÍA BIOLÓGICA
MORA CORONEL PAULINA	2163032784	INGENIERÍA BIOLÓGICA
URBINA MEDINA BLANCA ESTHELA	2153032521	INGENIERÍA BIOLÓGICA
AGUILAR VEGA RICARDO	2183077609	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
AGUILAR VEGA RICARDO	2183077609	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
ALVAREZ HERRERA VICENTE DARIO	2123065496	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
ANDRADE HERRERA JAVIER FELIZARDO	2153031748	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
BARAJAS MUÑOZ JESÚS IVÁN	2193076703	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
CAMPUZANO CORONA JOSE EDUARDO	2143030337	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
CANSINO MALPICA DIEGO JOVAN	2183035003	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
CANSINO MALPICA DIEGO JOVAN	2183035003	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
CARMEN GALEANA ALMA LILIANA	2163031885	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
CORTÉS MORALES DULCE MARÍA	2163071790	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
CRUZ ESTANES ARMANDO	2173034478	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
ELEAZAR ZUNUN PEREZ	2183077421	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
EMMANUEL ROSALES SÁNCHEZ	2143030391	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
GUTIERREZ CUEVAS JOSE ANGEL	2183077369	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
LINARES HERNANDEZ AXEL RENE	2153031882	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

LÓPEZ VÁZQUEZ ALEJANDRO	2183035021	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
MAURICIO DANIEL HARO GUERRERO	2173071542	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
MOLINA LÓPEZ CARLOS FERNANDO	2163071941	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
PÉREZ MARTÍNEZ MARÍA FERNANDA	2153031551	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
RAMÍREZ RAMÍREZ DIEGO	2183077243	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
RODRÍGUEZ DE JESÚS CÉSAR JOVANI	2163071718	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
ROSALES SÁNCHEZ EMMANUEL	2143030391	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
TORRES HERNÁNDEZ GERARDO	2173071506	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
TOVAR ROMERO EMILIANO ANTONIO	2183034524	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
VALENCIA TAPIA FELIPE	2183034855	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
ARIANNA DINORAH SOLANO ELEUTERIO	2153076596	MATEMÁTICAS APLICADAS
DÁVALOS VARGAS RICARDO	2173071748	MATEMÁTICAS APLICADAS
MAYA TERRONES FERNANDO SAMUEL	2163032104	MATEMÁTICAS APLICADAS
MEJÍA LECHUGA VIVIANA LILIAN	2153068272	MATEMÁTICAS APLICADAS
RAMÍREZ ESPINOSA LETICIA	2173083622	MATEMÁTICAS APLICADAS
RAMÍREZ SANTOS DAVID	2173083597	MATEMÁTICAS APLICADAS
RODRÍGUEZ GARCÍA MIRIAM CORINA	2113067657	MATEMÁTICAS APLICADAS

Tabla 2. Alumnos que participaron en el taller “Inducción al servicio social”

En el mes de febrero se concluyó con las mentorías estudiantiles correspondientes al trimestre 21-Otoño, los mentores estudiantiles y las UEA en las cuales se contó con el apoyo del mentor se pueden ver en la tabla 3. El informe completo se puede consultar en el Anexo de probatorios.

Nombre	Apellido	Licenciatura	Matricula	RESULTADO	UEA QUE APOYARA COMO MENTOR ESTUDIANTIL	Aprobó curso Unidad de Género	Entrego Informe
Elías	González Palacios	Biología Molecular	2183035165	Aceptado	Taller de Matemáticas	SI	No
Geovanni	Ávila Núñez	Ingeniería Biológica	2183035586	Aceptado	Balance de Materia	SI	Si
Carlos Felipe	Coello Castillo	Ingeniería Biológica	2173035733	Aceptado	Transferencia de Calor y Masa	SI	Si
Luis Alan	Cruz Alemán	Ingeniería Biológica	2173035751	Aceptado	Introducción al pensamiento matemático	SI	Si
Luis David	Jiménez Carballo	Ingeniería Biológica	2193077362	Aceptado	Bioquímica II	SI	Si
Rodrigo Gabriel	Valencia Santos	Ingeniería Biológica	2173072254	Aceptado	Laboratorio de Ciencias III	SI	Si
Damián	Pérez Benítez	Ingeniería en Computación	2183034588	Aceptado	Taller de Matemáticas	SI	Si
Aldo	Lozano Piña	Matemática Aplicadas	2193036049	Aceptado	Cálculo II	SI	Si
David	Olvera de la Cruz	Matemática Aplicadas	2183077181	Aceptado	Algebra Lineal I	SI	Si

Tabla 3. UEA en las que se contó con el apoyo de “Mentores de la DCNI” en el trimestre 21-Otoño.

MARZO

Para conmemorar el día internacional de la mujer el 8 de marzo se realizó el conversatorio.

Se realizaron 4 visitas guiadas a los alumnos del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas que por motivos de la pandemia generada por el ARS-CoV-2 (COVID-19), no conocían la Unidad, las visitas fueron el 10 de marzo y el 15 de marzo atendiendo a un total de 50 alumnos del segundo y quinto trimestres.

A solicitud del Director de la División se elaboró un flyer para motivar al alumnado a usar su correo institucional, señalando las ventajas del uso ilimitado de espacio en la nube y se envió a los alumnos de las licenciaturas de la DCNI.

A partir de los lineamientos para la asignación de Lockers en la DCNI, se elaboraron 3 instructivos, la carta compromiso y la solicitud, se envió un correo al alumnado de la DCNI informando sobre la convocatoria y el registro en línea, se recibieron las cartas compromiso y se asignó de forma física el locker a cada uno de los 31 alumnos que fueron beneficiados con ese servicio en el trimestre de invierno 22, los formatos y lineamientos se encuentran disponibles en la siguiente liga:

<https://drive.google.com/drive/folders/1GTD9L1VDuPae0jZXBqT6tNLxIZ30HMRG?usp=sharing>

Se elaboró una carta de instrucción para que Los Jefes de Departamento, Coordinadores de Licenciatura y la Comisión para la actualización y/o modificación de planes y programas de estudio, considerarán como insumos los estudios de egresados y empleadores que genera la Rectoría General. La política propone incorporar los cambios del entorno sociocultural, que exigen a las universidades adaptar sus procesos formativos bajo una exigencia de mayor pertinencia y mejor calidad de los programas, considerando los estudios de egresados y de empleadores. El documento fue sometido a la revisión de la Abogada de Legislación la licenciada Isela Tinoco, quien nos comentó que el Director podría enviar ese documento invitando a los remitentes considerar los documentos mencionados para la actualización de los planes y programamas de estudio.

Se revisó la redacción de los indicadores y las evidencias de las carpetas 3, 5, 6 y 7 para la reacreditación del CACEB., así mismo se inició la captura de la información en la plataforma del CACEB. Se realizaron 2 sesiones para revisar y subir a la plataforma de CACEB lo relativo a la carpeta 1, la cual fue complementada y revisada por la coordinadora de la licenciatura en Biología Molecular.

Se solicitó la información a diferentes áreas de la Universidad para conseguir información y estadísticas que forman parte de las carpetas de la re-acreditación del CACEB y CONAIC.

Los días 22, 23 y 24 de marzo del 2022 participamos en las tutorías grupales organizadas por la coordinadora de la Licenciatura en Biología Molecular por generación, en esas tutorías grupales se les proporciona información relevante de acuerdo al nivel de avance en créditos de las actividades y procesos de los que deben estar atentos a lo largo del trimestre.

El 29 de marzo se participó en el proceso de evaluación del CONAIC a través de Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES). RIACES- es una asociación que integra a 37 miembros representados por 30 agencias acreditadoras públicas o privadas con presencia en 20 países de Centroamérica, América Latina, El Caribe y Europa, y 7 organismos regionales e internacionales. Todo ello congrega una numerosa comunidad de personas trabajando a favor de la acreditación y certificación de la calidad de la Educación Superior.

Se tuvo una reunión de trabajo con la coordinadora de la licenciatura en Ingeniería Biológica para acordar la agenda de trabajo en el proceso de re acreditación del programa de licenciatura ante el CACEI.
Se tuvo una reunión de trabajo con el CONAIC para solicitar la asesoría para la adecuación del perfil de la Licenciatura de Ingeniería en Computación y definir el perfil sobre el cual se re acreditará este programa de licenciatura.

Se actualizó la encuesta PROTEMM invierno 22 con el propósito de aplicar dicha encuesta en la semana sexta del trimestre.

Se organizó junto con la Dra. Elizabeth Rodríguez de la Rectoría de la Unidad el Taller virtual “Alcances de la modalidad híbrida en educación superior”, la cual tiene como objetivo que los participantes reflexionen sobre las características de la educación híbrida y que, con base en una estrategia pedagógica y la tecnología adecuada, diseñen un curso que se adapte a sus necesidades, el cual se impartió el 25 de mayo de 16:00 a 19:00 horas en formato virtual.

Se actualizaron las bases de tutores conforme a las bases de créditos de la cuarta semana de trimestre invierno 22 y se subieron al apartado de los coordinadores que se encuentra en la página Web de la CODDAA en el siguiente Link.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvO55q3hiubF_ooSkHBylHpX4CguWoO8yc70ERS_h0giw8CA/viewform

ABRIL

Se realizó un estudio comparativo del comportamiento de la movilidad realizada por el alumnado de la División de Ciencias Naturales durante los años 2018, 2019, 2020 y 2021.

Se realizó un análisis del rezago presentado por los alumnos de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería durante el PEER y el PROTEMM, con la finalidad de identificar las UEA que en la modalidad virtual e híbrida que han presentado mayor índice de reprobación por parte del alumnado por División y por Licenciatura, detectando cuales UEA podrían ser un cuello de botella, por ser las de mayor reprobación.

Se brindó asesoría personalizada a los profesores responsables de las diferentes carpetas del proceso de reacreditación del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería en Computación ante el CONAIC.

Se revisó la carpeta 6 del proceso de reacreditación de la Licenciatura en Biología Molecular ante el CACEB. Se envió al alumnado de la DCNI el correo solicitando el llenado de la encuesta PROTEMM invierno 22. La encuesta se encuentra en la siguiente liga <https://forms.gle/KHMetVZPf7ZG8Kia9> y tiene como objetivo valorar su experiencia de aprendizaje durante el trimestre Invierno 22.

El 27 de abril del 2022 se tuvo una reunión de trabajo con la Lic. María del Carmen Silva responsable del Servicio Social para explorar la posibilidad de generar un servicio social que brinde apoyo a la Coordinación Divisional de Docencia y Atención a Alumnos (CODDAA) así como las coordinaciones de licenciatura y posgrado, la idea del proyecto fue incorporar alumnos de distintas licenciaturas para el apoyo en diversas actividades de las coordinaciones, proponiendo dos alumnos por coordinación dentro del programa.

A solicitud de la Dra. Alejandra García Franco, coordinadora de la licenciatura en Ingeniería Biológica, se elaboraron dos documentos, el primero un archivo Excel con la comparación entre los marcos normativos del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI), del 2014 con el cual se acreditó la licenciatura en comparación con el 2018 con el cual se está buscando la re-acreditación. El segundo documento fue un archivo editable con las categorías e indicadores del marco 2018 con la finalidad de tener

una visión más clara de aquellos elementos con los cuales se cuenta y aquellos en los que hace falta trabajar. Aunado a lo anterior, se gestionó ante el CACEI tres lugares para el taller “Evaluación externa y autoevaluación, Marco de Referencia 2018” con la finalidad de orientar al respecto del proceso de acreditación ante el CACEI.

MAYO

Se organizó un conversatorio para celebrar el día del maestro, el conversatorio llevó por título “Retos y oportunidades de la docencia en la pos-pandemia”, Participaron los profesores: Dr. Julián Alberto Fresán Figueroa, Dr. Diego Antonio González Moreno, Dr. Ricardo Romero Ochoa, profesores distinguidos con el premio a la docencia, moderó el Dr. Tiburcio Moreno Olivos, el conversatorio se llevó a cabo el día viernes 13 de mayo, a las 14:00 horas.

En la tabla 4. se muestra el registro de los asistentes al conversatorio

NOMBRE	APELLIDO 1	APELLIDO 2	ESTATUS
LUZ KARIME	BARRETO	ROJAS	OTRO
KATHIA STEPHANIE	ESQUIVEL	DELGADO	MIEMBRO DE LA UAMC
YUNNUET MERARI	GIL	LÓPEZ	MIEMBRO DEL ALUMNADO DE LA DCNI
ANA IVIS	GUTIÉRREZ	CORONA	OTRO
MARIBEL	HERNÁNDEZ	GUERRERO	MIEMBRO DEL PROFESORADO DE LA DCNI
JESÚS FRANCISCO	JUÁREZ	HERNÁNDEZ	MIEMBRO DEL ALUMNADO DE LA DCNI
JOSÉ MARTÍN	LANDEROS	GÁLVEZ	MIEMBRO DEL PROFESORADO DE LA DCNI
ANTONIO	LÓPEZ	JAIMES	MIEMBRO DEL PROFESORADO DE LA DCNI
MARIBEL	LOZOYA	ESCALANTE	PÚBLICO EN GENRAL
FERNANDO SAMUEL	MAYA	TERRONES	MIEMBRO DEL ALUMNADO DE LA DCNI
MARLENN JERALDIN	MORENO	NAVARRO	MIEMBRO DEL ALUMNADO DE LA DCNI
MIKA	OLSEN		MIEMBRO DEL PROFESORADO DE LA DCNI
ALEJANDRA	PÉREZ	MENDOZA	MIEMBRO DEL ALUMNADO DE LA DCNI
SABRINA VANESSA	QUINTANA	QUINTANA	MIEMBRO DEL ALUMNADO DE LA DCNI
NALLELY	SANCHEZ	RIVAS	PÚBLICO EN GENRAL

SILVIA ARANTZA	SÁNCHEZ	GUERRERO	MIEMBRO DEL ALUMNADO DE LA DCNI
CLAUDIA MARGARITA	SARMIENTO	VERGARA	PÚBLICO EN GENRAL
KARINA LIZETH	VERA	ORTEGA	MIEMBRO DEL ALUMNADO DE LA DCNI

Tabla 4. Público que participó en el conversatorio sobre el día del maestro.

Del 16 de mayo al 7 de junio se asistió al taller de CACEI Marco de Referencia-2018, al cual también asistieron las Doctoras Alejandra García Franco y la Doctora Maribel Hernández Guerrero.

A solicitud de la Dra. Marcia Morales, Secretaria Académica de la DCNI, se llenó un formato solicitado por la UAM-Iztapalapa Proyecto Evaluación de actitudes hacia los estudios superiores de los aspirantes a CBI-CNI. Datos de seguimiento. Se adjuntan documentos.

Relativo a una reunión que se tuvo con la dirección y la secretaría académica de la DCNI, se envió un documento como la CODDAA podría contender con el apoyo a las solicitudes de los coordinadores, las cuales fueron plasmadas en esa reunión, además se incluyó las necesidades de la CODDAA con base en el Plan de Trabajo que se presentó al director de la DCNI. Finalmente se incluyo un documento con el análisis del Rezago con base en un archivo de “NA”, que nos envio la secretaría académica.

El 25 de mayo se realizó el taller de formación docente Conferencia/Taller: Alcances de la modalidad híbrida en educación superior cuyo objetivos fue los participantes reflexionen sobre las características de la educación híbrida y que, con base en una estrategia pedagógica y la tecnología adecuada, diseñen un curso que se adapte a sus necesidades. La actividad se realizó via Zoom.

Se apoyo a la Licenciatura de Biología Molecular en el evento de conmemoración del aniversario de la licenciatura el 21 de mayo y en la presentación de los proyectos terminales 16 y 27 de mayo, como moderador de las pláticas, que se presentaron los dos días.

Se actualizó la convocatoria para mentores estudiantiles primavera 22, para ello se gestionó con la Unidad de Género de la Unidad Cuajimalpa el curso que se impartió el 4 y 5 de julio en formato presencia a los aspirantes a mentores estudiantiles.

El 21 de mayo del 2022 se realizó la tercera reunión de trabajo con el alumnado que fungió como mentor estudiantil en el trimestre 22 invierno. Dentro del programa de Mentores la CODDAA se reúne 3 veces con los mentores, la primer sesión es para asegurar su presentación ante los alumnos y profesores, la segunda es

de seguimiento para comentar como van por lo general en semana 6 y finalmente la tercer reunión es para comentar como les fue, la participación, sus observaciones y recordarles sobre el informe de Mentoría.

Durante el mes de mayo se apoyó a los profesores que realizaron la actualización para la acreditación del programa educativo de la licenciatura en Ingeniería en Computación, se apoyo en la gestión de la apertura de la plataforma, así como en las diversas reuniones para la definición del perfil con el cual se re-acreditó el programa educativo.

JUNIO PERIODO VACACIONAL

30 de mayo al 27 de junio

Se aprobó el curso en línea que se preparo desde rectoría general sobre la: Autonomía y derechos humanos de las mujeres;

JULIO

Aprobamos el curso en línea que se prepararon sobre los siguientes temas: Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista.

Se realizó el análisis de la encuesta de Satisfacción al alumnado que curso el trimestre Invierno 22 durante el PROTEMM y se elaboró un informe ejecutivo para la secretaria de la DCNI.

Se respondió y subió a la plataforma del CACEB, la Carpeta de “Personal Académico”, también se reviso el documento completo de autoevaluación de la Licenciatura en Biología Molecular con fines reacreditación el 15 de julio, se notificó al Organismo Acreditador para continuar con el proceso de acreditación y recibir la lista evaluadores.

Se continuaron con los trabajos para la reacreditación de la Licenciatura de Ingeniería en Computación.

Se elaboró un primer análisis a partir del marco de referencia 2018 del CACEI para conocer aquellos indicadores que con base en las rubricas del CACEI, alcanzamos el nivel 3 o más para contender con el

proceso de reacreditación. Se tuvo una reunión con secretaría académica mostrando los indicadores y el cumplimiento parcial o total de algunos de ellos.

Se asignaron con base en la convocatoria los Lockers al alumnado de la DCNI inscrito en el trimestre Primavera 22, en esta ocasión se recibieron 89 solicitudes y fueron asignados 57 lockers.

Se entregó el Vale de librería al alumnado que fungió como mentor en el trimestre invierno 22.

El 7 de julio se impartió el taller “TIPS DE ELABORACIÓN DE CV Y ENTREVISTAS EXITOSAS” el cual fue impartido con apoyo de la oficina de bolsa de trabajo y en la modalidad virtual. Al curso se inscribieron 20 miembros del alumnado de la DCNI. Se incluye la lista de asistencia en la tabla 5.

La siguiente tabla muestra la lista del alumnado que participó en el taller.

Nombre	Apellidos	Licenciatura	Matrícula
Juan Luis	Amaya Espinoza	Biología Molecular	2193037233
Angélica	Bautista Romero	Biología Molecular	2193036647
Valeria	Carbajal Flores	Biología Molecular	2143075998
Elsa Damaris	López Reyes	Biología Molecular	2173035475
Aranza Citlali	Martínez Zacarias	Biología Molecular	2183077323
Sarai	Sánchez Galván	Biología Molecular	2193036496
Silvia Arantza	Sánchez Guerrero	Biología Molecular	2183078151
Heidi Angélica	Villacis Lozano	Biología Molecular	2163072215
Cristina Arlette	Reyes López	Ingeniería Biológica	2173072352
Brenda Guadalupe	Dimas Hernández	Ingeniería Biológica	2143067807
María Fernanda	Torres Pérez	Ingeniería Biológica	2193077693
Lizeth	López Ramírez	Ingeniería Biológica	2173072423
Levy Joani	Sánchez Rivera	Ingeniería en Computación	2173034923
María del Pilar	Bravo Pacheco	Ingeniería en Computación	2163031778
Diego	Martínez Flores	Ingeniería en Computación	2163031785

Francisco Javier	Ortega García	Ingeniería en Computación	2173071846
Giovanny Alexis	Reyes Vilchis	Ingeniería en Computación	2163031812
Viviana	Ricardo Aburto	Ingeniería en Computación	2163031830
Josué Misael	Solano Contreras	Ingeniería en Computación	2193036101
Aldo	Lozano Piña	Matemáticas Aplicadas	2193036049

Tabla 5. Lista de asistencia al curso: “Tips de elaboración de cv y entrevistas exitosas”.

Se amplió la convocatoria para mentores estudiantiles del trimestre Primavera 22 y se publicó la lista de mentores designados. Se notificó por medio de correo electrónico al profesorado que tiene asignado mentor. Se solicitó un aula para que realicen las sesiones de mentoría y se tuvo la primera reunión con los mentores.

La tabla 6 muestra los mentores seleccionados, las UEA que apoyarán y a los profesores que imparten el curso.

NOMBRE	APELLIDO	LICENCIATURA	UEA QUE APOYARA	PROFESORES
DIEGO	REYNA COLIN	Biología Molecular	Cálculo Integral	Dr. Julio César Alva y Dr. Salomón Alas.
LUIS DAVID	JIMÉNEZ CARBALLO	Ingeniería Biológica	Cálculo Integral	Dr. Alejandro Posada
ALDO	LOZANO PIÑA	Matemáticas Aplicadas	Cálculo I	M en C Gustavo García, Dra. Ana Laura García y Dra. Alma Méndez
DAVID	OLVERA DE LA CRUZ	Matemáticas Aplicadas	Álgebra Superior	Dr. Diego González, Dr. Juan Manuel Romero, Dr. Luis Franco

Tabla 6. Mentores seleccionados y UEA que apoyaron en el trimestre 22-P.

Se realizó una presentación Power Point para describir el proceso de acreditación del programa de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Biológica con la metodología 2018 del CACEI.

Se elaboró una presentación para difundir y dar a conocer los programas de licenciaturas de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, la Unidad Cuajimalpa y la UAM en general en la séptima semana de la orientación vocacional convocada por la “Prepa en Línea” de la Secretaría de Educación Pública.

AGOSTO

El primero de agosto se impartió una conferencia por parte de la Mtra Verence Fabre, dentro del programa de “Capacitación en Competencias Docentes en el Bachillerato” que organizó la Subsecretaria de Educación Media Superior del Estado de México en el Estado de Texcoco, Preparatoria 100. Con una audiencia aproximada de 200 profesores en presencial y además se transmitió en línea.

Se organizó por licenciatura la información de la encuesta que se aplicó a los alumnos de la generación 21 otoño en el marco del proyecto “Evaluación de actitudes hacia los estudios superiores de los aspirantes a CBI-CNI” a cargo de la Dra. Margarita Viniestra Ramírez de la Unidad Iztapalapa de la UAM. En el documento aparece de manera gráfica un puntaje para cada una de las dimensiones consideradas en el perfil del alumno. Cabe mencionar que la información le será útil para los procesos de acreditación de su licenciatura. (probatorio)

Una vez organizada la información por licenciatura la información se compartió con los coordinadores de licenciatura y se envió en forma personalizada a cada miembro del alumnado para que, si lo consideran conveniente, lo pueda compartir con sus tutores.

Se continuaron con la revisión de las carpetas del ejercicio de autoevaluación de la Licenciatura en Ingeniería en Computación. El día 8 de agosto se tuvo la última reunión de trabajo con la Dra. Alma Rosa García Gaona, presidenta del CONAIC, para concluir los trabajos del cambio de perfil del “D” (ingeniería en computación) al “B” (ingeniería en software).

El 8 de agosto se apoyo en la XII Semana de Computación y Matemáticas Aplicadas, el apoyo consistió en logística y fungir como maestra de ceremonias en la inauguración del evento.

A petición del Comité organizador del simposio de la licenciatura en Biología Molecular, se brindo apoyo, gestionando los espacios, mamparas, conexiones eléctricas, impresiones y difusión del evento vía Internet.

La maestra Fabre aprobó el módulo correspondiente a “Igualdad laboral y no discriminación” de los 6 módulos del Proyecto de capacitación sobre perspectiva de género y derechos humanos de la mujer promovido por la Rectoría General de la UAM.

Se concluyó el proceso de autoevaluación de la licenciatura e Ingeniería en Computación ante el CONAIC, se revisaron se programaron 3 sesiones continuas para revisar las respuesta a los indicadores en la plataforma, y que las evidencias complementaran lo propuesto. Además se revicó la redacción de algunos indicadores y se complementaron las evidencias necesarias para dar por concluido el proceso y dar paso al proceso de reacreditación.

El día 16 de agosto se realizó la segunda reunión de trabajo con los mentores estudiantiles asignados en el trimestre 22-primavera como parte del seguimiento de este programa.

Se concluyó el proceso de autoevaluación de la licenciatura de Ingería en Computación y se informó mediante oficio la conclusión del llenado de la plataforma al organismo acreditador.

SEPTIEMBRE

La maestra Fabre aprobó el módulo correspondiente de “Liderazgo Femenino” de los 6 módulos del Proyecto de capacitación sobre perspectiva de género y derechos humanos de la mujer promovido por la Rectoría General de la UAM.

El día 12 de septiembre se recibieron en visita guiada a 55 miembros del alumnado del Colegio Nuevo Metepec y se organizó una breve descripción de los programas de la DCNI con apoyo de los coordinadores de licenciatura.

Se apoyo tanto en la logística como en la organización de la Semana de la Biología Molecular celebrada del 12 al 14 de septiembre del 2022.

Se organizó junto con la Unidad de Género de la Unida Cuajimalpa el curso de "aproximaciones a la perspectiva de género en las universidades", como parte de los requisitos de los aspirantes a mentores estudiantiles para el trimestre 22 otoño.

Participamos en el Octavo Congreso de evaluadores del CONAIC 22 celebrado del 21 al 23 de septiembre del 2022.

Participamos en la Feria de Universidades, con un stand sobre las licenciaturas de la DCNI el día 22 de septiembre en el Colegio Nuevo Metepec en Metepec Estado de México.

Se trabajo en las observaciones preliminares que realizó el comité de evaluación del CONAIC las cuales se describen en la tabla 3.9.2 que se ubica en el anexo, esta actividad se realizó en conjunto con el coordinador de la licenciatura en Ingeniería en computación y el jefe de Departamento.

En preparación para la visita del Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB) se enviaron invitaciones a los egresados y empleadores por medio de correo electrónico personalizado.

El 26 de septiembre se tuvo la tercera reunión con los mentores estudiantiles para el análisis y presentación de los resultados obtenidos en el trimestre 22 primavera, recordandoles su informe de actividades y compartir las estrategias que siguieron cada uno para retroalimentar al programa sobre lo que ha funcionado para incrementar la participación.

OCTUBRE

La maestra Fabre y el Jefe de Departamento de Ciencias Naturales Dr. Gerardo Pérez, participaron los días 4 al 7 de octubre en la reunión anual del Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C, cuyo tema fue “La investigación y las relaciones interinstitucionales”. El evento se llevó a cabo en el Instituto de Neurociencias del CUCBA de la Universidad de Guadalajara, en Guadalajara Jalisco. Se anexas constancias.

El 4 de octubre se ofreció en colaboración con la Biblioteca Miguel León Portilla el taller “CAS-SCIFINDER-N de 10:00 a 12:30 para el profesorado y el alumnado de la DCNI. Los asistentes al taller se enlistan en la tabla 7.

Nombre	Apellidos	Licenciatura	Categoría
Andrea	Sánchez Rodríguez	Biología Molecular	Alumna
Lilia Guadalupe	Amateco Albañil	Biología Molecular	Alumna
Mi- Rhheub Danielle	Chao Sosa	Ingeniería Biológica	Alumna

Itari Alejandra	Pérez Pérez	Biología Molecular	Alumna
Andrea Beatriz	Figuroa Ramírez	Biología Molecular	Alumno
Melisa Isabel	Martínez Martínez	Biología Molecular	Alumno
Estefanía	Arias Hernández	Biología Molecular	Alumno
Luis Ángel	Castillo Duarte	Biología Molecular	Alumno
Jheny	Conde Corona	Biología Molecular	Alumno
Diego	Reyna Colin	Biología Molecular	Alumno
Diana Laura	Martínez De los Santos	Biología Molecular	Alumno
José Humberto	Pérez Oláis	Biología Molecular	Profesor
Ernesto	Rivera Becerril	Biología Molecular	Profesor
Arturo	Rojo Domínguez	Biología Molecular	Profesor

Tabla 7. Lista de asistentes al taller de CAS-scifinder-n.

El 10 de octubre se llevó a cabo el taller en colaboración con la Biblioteca Miguel León Portilla de LABSTER también para profesorado y el alumnado de la DCNI. Los asistentes al taller fueron las enlistadas en la tabla 8.

Nombre	Apellidos	Licenciatura	Categoría
Ana Paola	Ortiz González	Biología Molecular	Alumno
Andrea Beatriz	Figuroa Ramírez	Biología Molecular	Alumno
Valeria	Carbajal Flores	Biología Molecular	Alumno
Luis Daniel	Marín Carrasco	Biología Molecular	Alumno
José Carlos	Ordoñez Guzmán	Biología Molecular	Alumno
Melanie Evangelina	Tapia Galván	Biología Molecular	Alumno
Saúl	Villarreal Domínguez	Biología Molecular	Alumno
Ana Luisa	Bravo de la Garza	DCN	Profesor
Salomón de Jesús	Alas Guardado	DCN	Profesor
Roberto	Olivares Hernández	DPT	Profesor
Ernesto	Rivera Becerril	DCN	Profesor
José Javier	Valencia López	DPT	Profesor

Tabla 8. Lista de asistentes al Taller Labster

Los días 10 y 25 de octubre se tuvieron reuniones de trabajo con el CONAIC para afinar detalles previos a la visita de reacreditación, se realizó una propuesta de agenda a seguir, la cual se concenso con los miembros de la DCNI involucrados en el proceso y se envió al CONAIC para su valoración.

Los días 10 y 11 de octubre se llevó a cabo el Taller: Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM Cuajimalpa para los aspirantes a mentores estudiantiles para el trimestre 22 otoño, donde solo 3 miembros del alumnado de la DCNI participaron.

Se publicó la convocatoria para mentores estudiantiles del trimestre 22 otoño, el listado de los mentores que resultaron seleccionados, las UEA que apoyaran se muestran en la siguiente tabla 9. La primera reunión con los mentores se realizó el día 20 de octubre.

Nombre	Apellido	Licenciatura	Matricula	UEA Solicitada	RESULTADO	UEA QUE APOYARA COMO MENTOR ESTUDIANTIL
OMAR YAMIL	CASTAÑEDA CASTILLO	Matemáticas Aplicadas	2193036049	Taller de Matemáticas	ACEPTADO	Taller de Matemáticas
JACQUELINE	EDUARDO ROMERO	Ingeniería Biológica	2183077761	Laboratorio de Ingeniería II	ACEPTADA	Laboratorio de Ingeniería II
ANDREA BEATRIZ	FIGUEROA RAMÍREZ	Biología Molecular	2213027655	Taller de Matemáticas	ACEPTADA	Taller de Matemáticas
DAVID	OLVERA DE LA CRUZ	Matemáticas Aplicadas	2183077181	Álgebra Superior II	ACEPTADO	Álgebra Superior II

Tabla 9. Listado de mentores seleccionados y UEA que apoyarán en el trimestre 22 otoño

En este mes se publicó la convocatoria para la asignación de Lockers y se entregaron los días 20 y 21 de octubre acumulando 118 solicitudes de Lockers del alumnado de la DCNI que cumplió con TODOS los requisitos señalados en la convocatoria.

Se elaboraron y enviaron las cartas con la asignación del tutor(a) que realizó la coordinación de Biología Molecular, para el alumnado de nuevo ingreso otoño 22, estos documentos se enviaron por correo electrónico.

Se elaboraron las cartas para notificar al profesorado de la Licenciatura en Biología Molecular de la asignación de los nuevos tutorados correspondientes a la generación otoño 22, las cartas fueron enviadas de forma personalizada por correo electrónico a cada profesor.

La maestra Verenice Fabre dio una conferencia con el título “DE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE A LA EVALUCIÓN COMO APRENDIZAJE” al profesorado de la Escuela Preparatoria No. 149 de Huixquilican, el día 19 de octubre dentro del programa de vinculación con la Educación Media Superior del entorno. Se anexa constancia.

Se elaboraron y enviaron cartas de invitación al egresados y empleadores de la Licenciatura en Biología Molecular para invitarlos a participar en el proceso de recreitación del programa con base en la agenda enviada por el CACEB.

Durante este mes la CODDAA se coordinó con la secretaría académica de la DCNI y la Jefa de Proyecto de la oficina de difusión Ytzel Aguilera Ortiz, además de las diferentes estancias de secretaria de Unidad, para generar la propuesta de “La UAM es tu Casa”. La CODDAA apoyó en la logística para el evento que se celebró el día 11 de noviembre en el 4to piso de las instalaciones de la UAM Cuajimalpa. Como parte de la logística de difusión visitamos a los directivos del CONALEP Santa Fe y a la preparatoria 149 invitandolos a participar.

Durante el mes de octubre se trabajó en la logística para la visita de reacreditación del programa educativo de Biología Molecular, la cual se llevó a cabo los días 27 y 28 de octubre del 2022.

El 27 y 28 de octubre recibimos a los doctores: Dr. Juan Carlos Gaytán Oyarzún y Dr. Jorge Lugo de la Fuente, evaluadores del Comité para la Acreditación y Certificación de las Licenciaturas en Biología, evaluadores de la Licenciatura en Biología Molecular

La maestra Fabre cursó el Módulo correspondiente a “Liderazgo femenino: potencia tus habilidades e impulsa el cambio.

NOVIEMBRE

Se tuvieron varias reuniones de trabajo para concluir las evidencias y preparar la visita con fines de re-acreditación de la Licenciatura en Ingeniería en Computación, por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. los días 28, 29 y 30 de noviembre del presente año.

Se coordinó y supervisó la primera feria para las Instituciones de Educación Media Superior “**LA UAM ES TU CASA**” realizada el 11 de noviembre en un horario de 10:00 a 15:00 horas:

Entre las actividades que realizó la CODDAA se encuentran:

- ✓ Solicitud de espacios y reuniones de logística con las coordinaciones de extensión universitaria y cultura.
- ✓ Logística de participantes (requerimiento de necesidades)
- ✓ Impresión de posters e infografías
- ✓ Montado y desmontado de stand, módulos y mesas
- ✓ Diseño y aplicación de un cuestionario para canalizar a los visitantes a los espacios de mayor interés de acuerdo a sus respuestas.

Asistieron un promedio de 130 visitantes. Se aplicó el cuestionario a 115 alumnos de Educación Media Superior. Los resultados obtenidos se muestran en la tabla 10. :

La prueba fue realizada a 115 estudiantes, los cuales venían de las siguientes escuelas:

Escuela de procedencia	Estudiantes encuestados	Licenciaturas de interés
Conalep	46	BM, IB, IC y MA
Colegio de bachilleres 8	39	BM, IB, IC y MA
CETIS	25	BM, IB y MA

Cecyt 4	3	IB y IC
P.T. B. en informática	1	IC
IEMS	1	IB

Tabla 10. Escuela de procedencia del alumnado que asistió al “la UAM es tu casa”

Licenciatura	Número de estudiantes Frecuencia	Orden de otros intereses
Biología Molecular	40	IB, MA, IC
Ingeniería en Computación	38	MA, BM, IB
Ingeniería Biológica	27	BM, MA, IC
Matemáticas Aplicadas	10	IC, IB, BM

Tabla 11. Interés por las licenciaturas ofertadas en la DCNI fue de la siguiente manera:

Un dato para destacar es que solo el 10.4% llega con un interés definido, siendo la Licenciatura en Ingeniería en computación la que obtuvo más aspirantes con un interés definido.

Durante la prueba se detectaron que las preguntas con mayor interés por los participantes fueron las mostradas en la tabla 12.

Pregunta	Respuesta	Seleccionada	Licenciatura
1	¿Te gustaría aprender a tomar la mejor decisión teniendo múltiples opciones?	51	Matemáticas Aplicadas
2	¿Te gustaría saber cómo crear un videojuego?	40	Ingeniería en computación
3	¿Te gustaría entender cómo funciona un medicamento en tu organismo?	39	Biología Molecular
4	¿Te gustaría generar y producir medicamentos o una vacuna?	53	Ingeniería en Biología

5	¿Te gustaría aprender a implementar una red de conexiones entre computadoras o crear una red social?	35	Ingeniería en computación
	¿Te gustaría saber cómo se genera y funciona una vacuna?	35	Biología Molecular
6	¿Te gustaría entender cómo se desarrolla una enfermedad a nivel molecular?	53	Biología Molecular
7	¿Te gusta mezclar canciones, videos y poderlos subir a una red social?	49	Ingeniería en computación

Tabla 12. Preguntas que tuvieron mayor interés por las licenciaturas ofertadas en la DCNI.

Las preguntas que tuvieron mayor frecuencia de interés fueron:

¿Te gustaría generar y producir medicamentos o una vacuna? (53 veces seleccionada)

¿Te gustaría saber cómo se genera y funciona una vacuna? (53 veces seleccionada)

La pregunta con el menor interés

¿Te gustan las matemáticas? (4 veces seleccionada)

1. Puntos por considerar

- I. Elaborar más reactivos con temas aplicativos acordes a cada Licenciatura para obtener más datos de interés de los participantes.
- II. Considerar los temas de las preguntas que llamaron más la atención de los participantes para elaborar la difusión para el proceso de admisión del 2023.
- III. En caso de hacer visitas a las escuelas de nivel superior, ir perfilados con el interés mostrado por los participantes.
- IV. Hay una clara tendencia hacia la parte de medicamentos y vacunas quizás por el tema pandemia, así como, a redes sociales.

Durante este mes se elaboraron y entregaron las cartas de asignación de tutor(a) al alumnado de nuevo ingreso de las licenciaturas de Biología Molecular, Matemáticas Aplicadas e Ingeniería en Computación de la generación 22 otoño, quedando pendiente la asignación de tutores para los alumnos de primer ingreso de Ingeniería Biológica.

Se elaboraron y entregaron a cada profesor en formato electrónico personalizado la nueva asignación de sus tutorados(as) de la generación 22 otoño de las licenciaturas Biología Molecular, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería en Computación, quedando pendiente la asignación de tutores para los alumnos de primer ingreso de Ingeniería Biológica.

Se elaboró una carta para cada uno de los profesores que impartieron UEA durante el trimestre 22 primavera y cuyo alumnado hizo comentarios respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje, las cartas fueron enviadas en formato electrónico a cada uno de los interesados.

Se separó la base de respuestas de la encuesta de la séptima y octava semana del trimestre 22 primavera por departamento la misma fue enviada tanto a los(as) jefes(as) de Departamento y a las(os) coordinadoras(os) de licenciatura para los fines que sean conducentes.

El 18 de noviembre la maestra Fabre, participó en la séptima feria de orientación vocacional de la prepa en línea de la Secretaría de Educación Pública. <https://prepaenlinea.sep.gob.mx/participa-en-la-septima-edicion-de-la-feria-virtual-de-orientacion-educativa-que-organiza-prepa-en-linea-sep/>, con un impacto de 824 visitas contabilizadas hasta el día 20 de noviembre del 2022.

El 22 de noviembre se tuvo la segunda reunión de mentores estudiantiles para conocer el avance del proceso a lo largo del trimestre 22 otoño, Los mentores reportaron tener participación, aunque sigue siendo bajo con respecto a la cantidad del alumnado que este inscrito, salgo en el caso Laboratorio de ingeniería II que el promedio de asistentes es de 17 alumnos(as).

28, 29 y 30 se llevó a cabo la visita de reacreditación en formato virtual de la Licenciatura en Ingeniería en computación con fines de reacreditación por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación. A.C., de acuerdo a la agenda de actividades propuesta y consensada por el CONAIC.

DICIEMBRE

Se elaboraron las cartas de agradecimiento a los empleadores que participaron en proceso de evaluación con fines de reacreditación por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación. A.C.

El 7 de diciembre se planeó una reunión de trabajo con la Coordinación de Docencia de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco a cargo de la Dra. Belén Priego con el propósito de conocer las diferentes estrategias que utilizan para contender con los procesos de acreditación ante El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI). Esta sesión fue cancelada como consecuencia de la reunión de trabajo que se tuvo con la rectoría general y la secretaria de educación pública al respecto de la nueva Ley general de educación superior y el nuevo programa de evaluación y acreditación de la educación superior (SEAES).

Se solicitó mediante escrito formal la postura de las acreditadoras (CACEB, CONAIC y CACEI) ante este nuevo marco de la ley general de educación superior, la vigencia de las acreditaciones otorgadas por dichos organismos, además del alineamiento o armonización de sus marcos de referencia con los criterios establecidos de esta nueva ley en el programa del SEAES.

Se llenaron tablas sobre indicadores solicitados por rectoría general, al respecto de eventos, formación docente, cursos extracurriculares, procesos de acreditación, entre otros.

Se realizó una propuesta de asignación de tutores para los alumnos de nuevo ingreso de la generación 22-O de la licenciatura en Ingeniería biológica la cual se entregó a la coordinación correspondiente para sus comentarios.

GESTIÓN

Se gestionó a lo largo del año la solicitud de información para los procesos de reacreditación de las licenciaturas en Biología Molecular, Ingeniería en Computación e Ingeniería Biológica con las siguientes áreas de la Unidad Cuajimalpa:

- a) Oficina de Servicio Social
- b) Coordinación de Espacios Físicos y Mantenimiento
- c) Coordinación de Cómputo
- d) Oficina de Movilidad
- e) Servicios Universitarios
- f) Extensión Universitaria
- g) Sistemas de Cómputo
- h) Servicios Escolares
- i) Oficina de Cultura
- j) Oficina de Equidad e Igualdad de Género
- k) Coordinación de Vinculación

INDICADORES

Licenciatura	No. Alumnos nuevo ingreso
--------------	---------------------------

Biología Molecular	70
Ing. Biológica	70
Ing. En Computacion	83
Matemáticas Aplicadas	35
Totales	258

Tabla 13. Número de alumnos de nuevo ingreso por licenciatura trimestre otoño 20

Formación Docente.

Indicador: A partir del análisis de las necesidades manifestadas por los profesores, se gestionó ante la Dirección de la DCNI y la Coordinación de Docencia e Innovación Educativa de la Rectoría de Unidad la impartición de cursos y/o talleres que cubran estas necesidades, motivando la asistencia de los profesores. La tabla 14 y 15 es una relación con la plantilla otoño 22 de los cursos ofertados.

Departamento	No. Profesores adscritos	No. Profesores con cursos FD 2020 participación de la CODDAA	Porcentaje
DCN	27	17	62.96%
DPT	32	17	53.13%
DMAS	33	12	36.36%

Tabla 14. Profesores que tomaron cursos de Formación Docente en la UAMC

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

UNIDAD	DIVISIÓN	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Total de profesores participantes
CUAJIMALPA	DCNI	Curso	Aproximaciones a la perspectiva de género	3
CUAJIMALPA	DCNI	Curso	Creación de contenidos digitales para aulas virtuales	6
CUAJIMALPA	DCNI	Curso	Creatividad en la docencia con apoyo de las TIC	3
CUAJIMALPA	DCNI	Curso	Gamificación como apoyo a mi clase	1
CUAJIMALPA	DCNI	Curso	Guía básica de Ubicua. Autogestivo	5
CUAJIMALPA	DCNI	Curso	Modelo Educativo UAMC Autogestivo	10

CUAJIMALPA	DCNI	Taller	Taller virtual "Alcances de la modalidad híbrida en educación superior"	10
CUAJIMALPA	DCNI	Curso	Ubicua cómo apoyo a mi asignatura	2
Los cursos fueron gestionados desde esta coordinación y programados por la sección de formación docente de la rectoría de				40

Nota: unidad

Tabla 15. Formación docente por nombre del curso

Planes y Programas acreditados.

El Indicador del Plan de Desarrollo Divisional señala que se debe realizar un proceso de autoevaluación en cada uno de los Planes y Programas de Estudio de la División, identificando las fortalezas y áreas de oportunidad, con el fin de solicitar a los organismos Nacionales e Internacionales correspondientes una evaluación con fines de acreditación. La meta ya fue alcanzada desde el 2019 como lo muestra la tabla 16. En el 2022 Se evaluaron dos programas educativos con fines de reacreditación.

Plan de estudios	Organismo Acreditador	Fecha de acreditación	Fecha de reacreditación	Visita de reacreditación
------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------------

Licenciatura en Biología Molecular	CACEB	Comité de Acreditación y certificación en la Licenciatura en Biología, A.C.	10/02/2017	09/02/2022	27 y 28 de octubre 2022
Licenciatura en Ingenier Biológica	CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	07/12/2017	06/12/2022	2024
Licenciatura en Ingeniería en Computación	CONAI C	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación. A.C.	15/05/2017	14/05/2022	28,29 y 30 noviembre 2022
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	CAPEM	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A,C.	18/01/2019	17/01/2024	Enero 2024

Tabla 16. Organismos Acreditadores y vigencia de la acreditación de las licenciaturas de la DCNI

TUTORIAS Y ASESORIAS EN EL 2022

La tabla 17, muestra el registro de tutorías y asesorías solicitadas por el alumnado de la DCNI durante el año 2022, empleando la página de la CODDAA, para realizar las solicitudes.

Licenciatura	Frecuencia de Registro Tutoría	Frecuencia Formulario del tutor	Frecuencia de Registro Asesoría
Biología Molecular	109	76	16
Ingeniería Biológica	24	22	9
Ingeniería en Computación	50	16	16
Matemáticas Aplicadas	43	7	1

Tabla 17. Registro de tutorías y asesorías impartidas por los profesores de la DCNI.

Motivo de solicitud de tutoría	%
Becas	17.9
Inglés	8.3
Inscripción	25.0
Movilidad	16.7
Servicio Social	27.4
Trayectoria	4.8

Tabla 18. Porcentaje de las preguntas más frecuentes en las tiutorias.



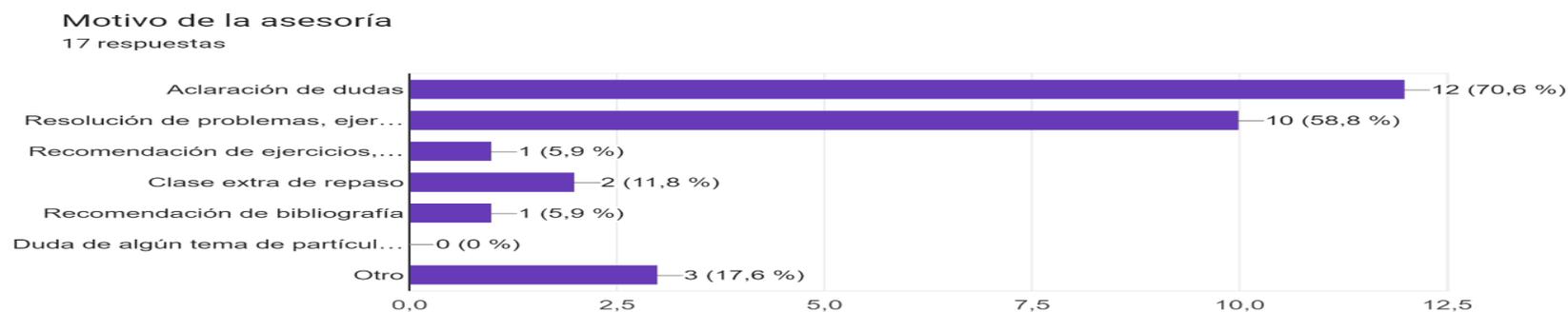


Tabla 19. Preguntas más frecuentes realizadas en las asesorías por los profesores de la DCNI.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES (Cursos y Talleres)

División	Nombre de la actividad	Tipo de actividad*	Duración en horas	Participantes			Del total, indicar cuántos son:	
				Hombres	Mujeres	Total	Con capacidades diferentes	Hablantes de lengua indígena
DCNI	MENDELEY SOFTWARE, JOVE Y BIDI UAM GESTIONANDO MIS DOCUMENTOS (virtual)	Taller	4	10	15	25	0	0
DCNI	INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL (virtual)	Taller	3	28	33	61	0	0

* incluye: cursos y talleres

DCNI	RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA DOCENCIA EN LA POS-PANDEMIA (virtual)	Conversatorio	2	4	14	18	0	0
DCNI	TIPS DE ELABORACIÓN DE CV Y ENTREVISTAS EXITOSAS (virtual)	Taller	4	6	13	19	0	0
DCNI	CAS-SCIFINDER-N (virtual)	Curso	3	5	9	14	0	0
DCNI	LABSTER (virtual)	Curso	3	7	5	12	0	0
DCNI	EL PAPEL DE LA MUJER EN LOS TIEMPOS DEL COVID_19 (virtual)	Conversatorio	2	5	15	20	0	0
Todos los cursos fueron en modalidad virtual			Total	21	65	104	169	0

Tabla 20. Cursos extracurriculares 2022 para alumnos y profesores.

Participación en Ferias de orientación vocacional

DIVISIÓN	NOMBRE DEL EVENTO	Núm. de asistentes
DCNI	VISITA DEL COLEGIO NUEVO METEPEC A LAS INSTLACIONES DE LA UAMC	55
DCNI	FERIA DE ORIENTACIÓN EDUCATICA EN EL COLEGIO NUEVO METEPEC	150
DCNI	LA UAM ES TU CASA	130
DCNI	SÉPTIMA FERIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE LA PREPA EN LÍNEA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (VIRTUAL)	895

Total	1230
--------------	------

FUENTE : CODDAA

Tabla 21. Participación en ferias de orientación vocacional y actividades de difusión de las licenciaturas de la DCNI.